

Activité

Mini-conseil pour la classe

Cycle d'études

2^e cycle du primaire

Valeur Actes

La démocratie

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE LA DÉMOCRATIE

- Cela permet à chacune et chacun de se sentir écouté et respecté, ce qui favorise un climat harmonieux pour des décisions plus justes.
- La démocratie encourage l'écoute et le respect des opinions différentes, ce qui réduit les disputes et améliore les relations en classe.
- En démocratie, nos choix en matière de consommation constituent une façon de voter (par exemple : acheter des produits écoresponsables, encourager des entreprises locales).

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il important que chaque personne puisse s'exprimer dans un groupe ou une société?
- Comment la démocratie aide-t-elle à prendre des décisions justes et à améliorer le climat de la classe?
- De quelles façons pouvons-nous participer activement à la démocratie dans notre quotidien?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la démocratie permet à chacune et chacun de s'exprimer et de participer aux décisions collectives.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux répercussions des choix démocratiques dans leur quotidien : en classe, dans leur communauté et dans la société.

2. ACTIVITÉ DE MISE EN PLACE D'UN MINI-CONSEIL DE CLASSE

- Amenez les élèves à identifier des situations dans leur classe qui pourraient être améliorées grâce à un processus démocratique, comme organiser un vote pour une activité ou discuter de règles de vie commune.
- Expliquez qu'ils vont participer à un mini-conseil pour proposer et voter des idées d'amélioration pour leur classe ou leur école.
- Organisez le mini-conseil en suivant ces étapes :
 - › Les élèves suggèrent des idées pour améliorer la classe ou l'école.
 - › Discutez ensemble des avantages et des défis de chaque proposition.
 - › Votez pour l'idée à mettre en place en utilisant un système simple (mains levées, bulletins de vote, etc.).
- Précisez l'objectif : l'important est de vivre l'expérience démocratique. La mise en œuvre des idées proposées est facultative, mais l'essentiel est d'apprendre à échanger et à chercher des solutions pour le bien commun.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Invitez les élèves à réfléchir aux compétences développées :
 - › Qu'ont-ils appris sur l'importance de l'écoute et de la collaboration?
 - › Quelles autres approches pourraient favoriser la démocratie au quotidien?
- Soulignez l'impact de la participation démocratique :
 - › S'engager dans un processus démocratique renforce le bien-être collectif.
 - › En matière d'environnement, la démocratie donne du pouvoir aux citoyennes et citoyens et permet de faire des choix collectifs pour le bien commun, contribuant ainsi à réduire les causes des changements climatiques.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Tout au long de l'année scolaire, faites occasionnellement appel au processus démocratique pour impliquer les élèves dans certains choix de classe.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.